

Museumskoffer *Nationalsozialismus in Siegburg* - Stichpunkte zur Nutzung

- Der Museumskoffer ist für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II (ab Klasse 8) konzipiert
- Die Materialien (= Kopiervorlagen) sind mit **Farbpunkten** gekennzeichnet (s.u.), sodass sie problemlos den **sieben Stationen zugeordnet** werden können:

Station *Informationsverbreitung / Informationsmöglichkeiten in Siegburg zur Zeit der Machtergreifung* (orange)

Station *Gleichschaltung des öffentlichen Lebens* (grün)

Station *Der Volkshausprozess* (blau)

Station *Judenverfolgung in Siegburg* (hellgrün)

Station *Der Zweite Weltkrieg in Siegburg* (rot)

Station *Widerstand gegen die Nationalsozialisten* (gelb)

Station *Entartete Kunst* (hellblau)

- Jede Station muss **von einem Pädagogen durchgeführt** werden. Es sind keine Selbstlernstationen.
- Die Lehrerinnen und Lehrer müssen vor der Durchführung **auswählen**, welche Stationen sie in welchem Umfang mit den Schülerinnen und Schülern bearbeiten möchten. Insgesamt dauert die Bearbeitung aller Stationen des Koffers ca. 13 Zeitstunden.
- Der **Besuch des Siegburger Stadtmuseums** kann mit Hilfe der Stationen vor- und nachbereitet werden.
- **Projektwochen** bieten sich an, tiefer in die Thematik einzusteigen.
- Zu Beginn jeder Station sind die **Inhalte kurz zusammengefasst**, didaktisch kommentiert, die **Lernziele** aufgelistet und die angestrebten **Kompetenzen** genannt.
- Zu jeder Station gibt es als Übersicht für den geplanten Unterricht ein **Planungsraster** (laminiert).
- Die in der Dauerausstellung zum Thema Nationalsozialismus präsentierten Objekte sind in folgende Stationen eingebunden: *Gleichschaltung des öffentlichen Lebens, Judenverfolgung in Siegburg, Der Zweite Weltkrieg in Siegburg, Der Volkshausprozess*.
- Es wird **umfangreiches Material** zur Verfügung gestellt: Zeitungsartikel, Informationsmaterialien, Arbeitsblätter, Folien, Zusatzmaterialien und weiterführende Links.
- Die Stationen sind **methodisch-didaktisch ausgearbeitet**: differenzierte Aufgabenstellung, Methodenvielfalt, unterschiedliche Niveaus.
- Schüler und Schülerinnen der Oberstufe können mit Hilfe des Museumskoffers eine **Facharbeit** oder ein **Referat** erstellen.